Игры для обогащения

 словарного запаса

**Магазин игрушек.**

Перед ребенком выставляются мягкие игрушки (зайчик, мишка, лисичка, собачка и т.д.), но не более трех. Далее о каждой игрушке составляется рассказ, характеризующий её внешние признаки. «*Это мягкая игрушка, серая; хвостик короткий, а ушки длинные; любит морковку и ловко прыгает. Кто это? Эта игрушка мягкая, рыжая; хвост длинный, пушистый; хитрая, быстро бегает. Кто это*?».

Затем выбирается игрушка, и задаются вопросы: «*Какая это игрушка? Какого она цвета? Какой у неё хвостик? Как она двигается? Что она любит? Какой у неё характер?»*. Если ребенок затрудняется, придите ему на помощь.

**Назови части предмета.**

Перед ребенком выставляется игрушка или картинка и предлагается назвать составные части предмета.

« *Что есть у домика? Окна, крыша, стены, двери*»

« *Какие части тела есть у куклы? Голова спина, живот, руки, ноги и т.д.»*. Если ребёнок не справляется, называйте части предмета и просите его показать».

**« Чего не хватает?»**

Предложите ребенку определить, какой части не хватает?

**« В огороде»**

Перед ребенком ставится игрушка, выкладываются картинки овощей и фруктов, и корзинки (либо какой - нибудь посуды). Предложите ребенку помочь игрушке собрать в корзинку овощи при этом ребенок должен комментировать, что он собрал. Не забудьте спросить, почему он не взял апельсин, яблоко, грушу.

**«Четвертый лишний»**

Выложите перед ребенком предметные картинки: три - домашние животные и одну ягоду. Предложите определить, какая картинка лишняя и почему.

**Назови, кто какие звуки издаёт**

Утка - крякает, кукушка ... коза… волк ... собака ... комар ... муха … кот ... свинья ... лягушка ... змея … ворона ... корова ... гусь … мышь ... курица... голубь … воробей ... журавль ... медведь …

Кто, что делает?

Выложите перед ребенком картинки, изображающие действия и предложите назвать кто, чем занимается. Или называйте действие, а ребенок должен показать соответствующую картинку.