



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об утверждении примерных учебных планов для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому по полной общеобразовательной, специальной (коррекционной) и индивидуальной программе в общеобразовательных учреждениях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск
от «07» 09 2012

№ 1087

В соответствии с постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.05.2006 № 100-п «Об утверждении порядка обучения детей-инвалидов по полной общеобразовательной или индивидуальной программе на дому», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изм. от 29.06.2011), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», письмом Министерства просвещения РСФСР от 08.07.1980 № 281-М «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2011 № 706 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся, воспитанников с

ограниченными возможностями здоровья Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании подпункта 6.5.1 Положения о Департаменте образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2010 № 116

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки согласно приложению 1 к настоящему приказу.

1.2. Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме согласно приложениям 2, 3, 4 к настоящему приказу.

1.3. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме с учетом введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования согласно приложению 5 к настоящему приказу.

1.4. Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы специального (коррекционного) образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому согласно приложению 6 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.12.2009 № 771 «Об утверждении примерного порядка воспитания и обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

3. Отделу общего образования (И.К. Лашина) довести настоящий приказ до сведения руководителей, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 10.09.2012 и ознакомить лиц, ответственных за его исполнение.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям образовательных учреждений, при разработке учебных планов для детей-

инвалидов руководствоваться прилагаемыми примерными учебными планами Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение 1
к приказу Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 07.09.12 № 1057

Примерный учебный план образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы общего образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с минимальным объемом учебной нагрузки

Учебные предметы	классы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
русский язык и литература	4	4	4	4	4	3	3	2	3	3	3
иностраный язык					1	1	1	1	1	1	1
математика	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
история и обществознание					1	1	1	1	1	1	1
окружающий мир	1	1	1	1							
природоведение					1						
география						1	1	1	1	1	
биология						1	1	1	1	1	1
физика							1	1	1	1	2
Химия								1	1	1	1
Обязательная минимальная нагрузка	8	8	8	8	10	10	10	10	11	12	12

Приложение 2
к приказу Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 07.09.12 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю	
	III	IV
Русский язык	3	3
Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	2	2
Математика	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Искусство (музыка и изобразительное искусство)	2	2
Технология (труд) *	2	2
Физическая культура*	3	3
Основы религиозных культур и светской этики		1
Итого:	20	21
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	6	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	26	26
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	3	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во II-IV классах для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья не должна превышать 40 минут.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;
- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Приложение 3
к приказу Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 09.09.12 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы основного образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

Учебные предметы Инвариантная часть	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	3	3	3	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	1	1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого:	24	25	29	31	30
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	8	8	6	5	6
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32	33	35	36	36
Региональный (национально-	5	5	3	2	3

региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)					
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	29	30	32	33	33

* Необходимость включения таких учебных предметов, как технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во V- IX классах для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, не должна превышать 40 минут.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;
- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Приложение 4
к приказу Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 07.09.12 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы среднего (полного) образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

Обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне) Инвариантная часть	Количество часов в неделю за два года обучения
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2(1/1)
Итого:	44 (22/22)
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	30 (15/15)
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	24(12/12)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	74 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	68 (34/34)

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях

Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
	Базовый уровень	Профильный уровень
Русский язык	-	210 (3/3)
Литература	-	350 (5/5)
Иностранный язык	-	420 (6/6)
Математика	-	420 (6/6)
История	-	280 (4/4)
Физическая культура	-	280 (4/4)
Обществознание**	70 (1/1)	210 (3/3)
Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
География	70 (1/1)	210 (3/3)
Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
Химия	70 (1/1)	210 (3/3)
Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2100 (не более 30/не более 30)	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	не менее 6/6	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе:	2590 (37/37)	
Учебный предмет регионального компонента и обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) по выбору образовательного учреждения и обучающихся при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	не менее 3/3	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	2380 (34/34)	

Приложение 5
к приказу Департамента
образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
от 02.09.12 № 1057

Примерные учебные планы образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих программы начального общего образования для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому в полном объеме

(с учетом введения в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)

Предметные области	учебные предметы	Количество часов в неделю	
		I	II
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
	Иностранный язык	–	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-Нравственной культуры Народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого:		21	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная рабочая неделя)		–	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе		21	26

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе	21	23
---	----	----

* Необходимость включения таких учебных предметов, как технология (труд), физическая культура определяется возможностями ребенка, структурой дефекта

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- продолжительность урока во I-IV классах для детей-инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, не должна превышать 40 минут.

Часы национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться на:

- изучение предметов региональной направленности;
- индивидуально-коррекционных занятий с психологом и логопедом;
- преодоление отставания (например, при длительной реабилитации или лечении ребенка);
- занятия по выбору с учетом образовательных запросов детей и возможностей при согласовании с медицинским работником и с согласия родителей.

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений I вида.
(Вариант 2)

Образова- тельные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Язык	Язык и литература	5	6	7	9	9	8	9	7	6	6	11	11
	Предметно- практическое обучение	3	4	3	3								
Математика	Математика	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
Обществознание	История Граждановедение					2	2	2	2	2	3	2	2
Естествознание	Природоведение			1	1	1							
	География						2	2	2	2	2	2	2
	Биология						2	2	2	2	2	2	3
	Физика								3	3	3	3	2
	Химия								3	3	3		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1					
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение Компьютерные технологии					4	4	4	2	2	2	2	2
Коррекционные предметы	Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ	2	2										
	Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	1	2	2	2	1		
	Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1	1							
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете	1	1	1									
	Обязательная нагрузка	21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)													
	Обязательные занятия по выбору обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
	Факультативные занятия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2

	Дополнительные коррекционные занятия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
	Обязательные занятия по выбору обучающихся		0	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3
	Факультативные занятия		0	0	0	2	2	2	2	3	3	3	3
	Дополнительные коррекционные занятия		3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе:													
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

**Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
I вида (для глухих, имеющих ЗПР, вариант 3)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
	Федеральный компонент (инвариантный компонент)											
Язык	Язык и литература	6	8	8	8	12	9	11	10	7	6	6
	Предметно-практическое обучение	2	2	2	2							
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы по истории								2	2	2	2
Естествознание	Естествознание						2	2	2	2	1	1
	География						2	2	2	2		

**Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
I вида (для глухих, имеющих умственную отсталость, вариант 4).**

Образова- тельные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю										
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Федеральный компонент (инвариантный компонент)												
Язык	Язык и литература	7	7	7	7	9	5	7	5	5	4	4
	Предметно- практическое обучение	2	4	4	2							
Математика	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4
Обществознание	Эпизодические рассказы из истории								2	2	2	2
Естествознание	Естествознание					2	2	2	2	2		
	География						2	2	2	2		
Искусство	Изобразительное искусство Художественный труд	1	1	1	1	1	1	1	1			
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение Компьютерные технологии				2	4	7	7	8	10	15	15
Коррекционные предметы	Ознакомление с окружающим миром, ОБЖ	2	2	2	2							
	Социально-бытовая ориентировка, ОБЖ					3	3	3	3	2	2	2
	Музыкально- ритмические занятия	2	2	2	2							
	Специальные фронтальные занятия в слуховом кабинете											
	Обязательная нагрузка	21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)												
	Обязательные занятия по выбору обучающихся	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
	Факультативные занятия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	2	2
	Дополнительные коррекционные занятия	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
	Обязательные занятия по выбору обучающихся		0	0	0	2	2	2	2	2	3	3

	Факультативные занятия		0	0	1	1	1	1	1	2	1	1
	Дополнительные коррекционные занятия		3	3	2	2	2	2	2	2	3	3
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе:												
	Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3	3	3	3	3	3	3	1	1	1

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений II вида.
1-е отделение (вариант I)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам											
		1 ступень				2 ступень						3 ступень	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Язык	Язык и литература, развитие речи	9	10	10	10	10	8	8	7	6	7	6	6
	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2
Обществоведение	История					2	2	2	2	2	2	3	3
	Граждановедение					1	1	1	1	1	1		
Математика	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика											1	1
Естествознание	Окружающий мир	2	2										
	Природоведение			2	2	1							
	Биология						2	2	2	2	2	2	1
	География						2	2	2	2	2	2	2
	Физика и астрономия							2	2	2	2	2	3
	Химия								2	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1						
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Черчение							1	1	1			
	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)													

Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия												
Обязательные занятия по выбору обучающихся						2	2	2	1	2	3	4	4
Факультативные занятия									1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия		1	1	1								
Обязательные занятия по выбору обучающихся			2	2	2	5	5	5	4	5	6	7	7
Факультативные занятия						0	0	0	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе:													
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений II вида.
I-е отделение (вариант II)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												
		I ступень					II ступень					III ступень		
		I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)														
Язык	Язык и литература, развитие речи	8	9	9	9	10	10	8	8	7	6	7	6	6
	Иностранный язык					2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществоведение	История, социальные дисциплины					2	2	2	2	2	2	2	3	3
	Граждановедение					1	1	1	1	1	1	1		
Математика	Математика	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика												1	1
Естествознание	Окружающий мир	2	2											
	Природоведение			2	2	1	1							
	Биология							2	2	2	2	2	2	1
	География и экология							2	2	2	2	2	2	2

	Физика и астрономия								2	2	2	2	2	3
	Химия									2	2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1	1						
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Черчение								1	1	1			
	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		20	23	23	23	27	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)														
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия	1												
Обязательные занятия по выбору						2	2	2	2	2	2	3	4	4
Факультативные занятия											1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	29	30	32	33	33	34	34	34
Коррекционный блок	Музыкально-ритмические занятия		1	1	1									
Обязательные занятия по выбору			2	2	2	5	5	5	5	4	5	6	7	7
Факультативные занятия						0	0	0	0	1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	32	33	35	36	36	37	37	37
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе														
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений II вида.
2-е отделение (вариант 1)

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам												
		1 ступень				2 ступень				3 ступень				
		подг.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)														
Язык	Язык и литература, развитие речи	9	8	10	10	11	11	10	10	9	8	9	5	6

	Иностранный язык												2	2
Обществоведение	История						2	2	2	2	2	2	4	4
	Граждановедение						1	1	1	1	1	1		
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика												1	1
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2										
	Природоведение				2	1	2							
	Биология							2	2	2	2	2	2	1
	География							2	2	2	2	2	2	2
	Физика и астрономия								2	2	2	2	2	2
	Химия									2	2	2	2	2
Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	1						
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Черчение								1	1	1			
	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		21	21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)														
Коррекционный блок	Предметно-практическое обучение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыкально-ритмические занятия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обязательные занятия по выбору		0	0	0	0	0	2	2	2	1	2	3	4	4
Факультативные занятия		0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Коррекционный блок	Предметно-практическое обучение			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыкально-ритмические занятия			1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Обязательные занятия по выбору				2	2	2	5	5	5	4	5	6	7	7
Факультативные занятия				0	0	0				1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37

Естествознание	Окружающий мир	2	2	2										
	Природоведение				2	2	2	1	2					
	Биология									2	2	2	2	2
	География									2	2	2	2	2
	Физика и астрономия										2	2	2	2
	Химия											2	2	2
Искусство	Искусство		1	1	1	1	1	1	1	1				
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Черчение										1	1	1	
	Трудовое обучение		2	2	2	2	4	4	2	2	2	2	2	2
Обязательная нагрузка		16	21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)														
Коррекционный блок	Предметно-практическое обучение	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыкально-ритмические занятия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обязательные предметы по выбору		0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3	4
Факультативные занятия		0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Коррекционный блок	Предметно-практическое обучение			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Музыкально-ритмические занятия			1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Обязательные предметы по выбору				2	2	2	4	5	5	5	6	6	6	6
Факультативные занятия				0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе														
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2

**Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений II вида.
Специальные классы
(для слабослышащих детей, имеющих умственную отсталость)**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантный компонент)										
Язык	Язык и литература, развитие речи	8	9	8	8	10	9	9	8	8
Обществоведение	История						2	2	2	
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Информатика									
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2					
	Природоведение					2	2	2	2	
	Биология									
	География						2	2	2	2
Искусство	Искусство	1	1	1	1	1	1			
Физкультура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Черчение						1	1	2	
	Трудовое обучение	2	3	4	4	6	6	6	8	8
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	27	28	30	31	30
Школьный компонент (вариативная часть)										
Коррекционный блок	Социально-бытовая ориентировка	0	0	0	0	1	1	1	1	2
	Музыкально-ритмические занятия	0	0	0	0	1				
Обязательные предметы по выбору		0	0	0	0	0	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33
Коррекционный блок	Социально-бытовая ориентировка		0	0	0	2	2	2	2	2
	Музыкально-ритмические занятия		2	2	2	2				
Обязательные предметы по выбору			1	1	1	1	3	3	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36
На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе:										
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения		3	3	3	3	3	3	1	1	1

(слепые обучающиеся)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Филология	Русский язык	4	5	5	5	6	6	4	3	3	3	1	1
	Литература	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык		1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1
Математика	Математика и информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	4	2
	Граждановедение												
	Обществознание									1	1	1	2
	География и экология						2	2	2	2	2	2	
Естественнознание	Окружающий мир, ОБЖ	1	1										
	Природоведение, ОБЖ			1	1	2							
	Биология, экология						1	2	2	2	2	1	2
	Физика, астрономия							2	2	2	2	2	4
	Химия и экология								2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1				
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура и здоровье	Физкультура, ОБЖ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Предпрофессиональная подготовка										2	4	4
	Черчение							1	1	1	1		
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)		0	0	0	0	2	2	2	2	3	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Школьный компонент (вариативная часть)			3	3	3	5	5	5	5	6	7	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37
* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс:													
Охрана и развитие остаточного зрения и зрительного восприятия		2	2	2	2	1	1						
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Пространственная ориентировка		4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
Ритмика		1	1	1	1								
ЛФК, массаж		2	2	2	2	2	2						

Развитие осязания и мелкой моторики	2	2	2	2	2	2	2					
Развитие мимики и пантомимики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коррекция др. недостатков, трудотерапия		1	1	1	2	2	2	3	3	3	3	3
Всего на коррекционные занятия	13	14	14	14	12	12	9	8	8	8	9	9

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений III вида
(слепые обучающиеся с ЗПР)

Образовательные области	Учебные дисциплины	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Филология	Русский язык	4	5	5	5	5	6	6	4	3	3	3	3
	Литература	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3
	Иностранный язык						2	2	2	2	2	2	2
Математика	Математика и информатика	5	5	5	5	6	6	6	6	5	5	5	5
Обществознание	История					1	2	2	2	2	3	2	3
	Граждановедение												
	Обществознание									1	1	1	
	География и экология						2	2	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий мир, ОБЖ	1	1	1									
	Природоведение, ОБЖ				1	1							
	Биология и экология						2	2	2	2	2	2	2
	Физика и астрономия							2	2	2	2	2	2
	Химия и экология								2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Физкультура и здоровье	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Черчение								1	1	1	1	
Обязательные занятия по выбору			1	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	27	28	30	31	30	30	30	30
Школьный компонент (вариативная часть)		0	0	0	0	2	2	2	2	3	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36
* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс:										
Коррекционная подготовка	Ритмика, пантомимика	1	1	1	1					
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	1			
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	2	2	2	1	1	1	1	1	1
	Ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общественно-полезный труд		1	1	1					
	Производительный труд					3	3	3	3	3
Всего на коррекционные занятия		6	7	7	6	7	8	7	7	7

Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений IV вида
(слабовидящие обучающиеся)

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю по классам											
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Филология	Русский язык	4	5	5	5	5	6	4	3	3	3	1	1
	Литература	4	4	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3
	Иностранный язык		1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Математика	Математика и информатика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	6	6
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2	2
	Граждановедение												
	Обществознание											2	2
	География и экология						2	2	2	2	2	2	
Естественнознание	Окружающий мир, ОБЖ	1	1										
	Природоведение, ОБЖ			1	1	2							
	Биология и экология						1	2	2	2	2	2	
	Физика и астрономия							2	2	2	2	3	3
	Химия и экология								2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство, МХК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Физическая культура и здоровье	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2				

	Обществознание											2
	География и экология						2	2	2	2	2	2
Естествознание	Окружающий мир, ОБЖ	1	1									
	Природоведение, ОБЖ			1	1	2						
	Биология и экология						1	2	2	2	2	2
	Физика и астрономия							2	2	2	2	3
	Химия и экология								2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство, МХК	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура и здоровье	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2			
	Предпрофессиональная подготовка									2	2	4
	Черчение									1	1	
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	27	28	29	30	30	30	28
Школьный компонент (вариативная часть)												
Обязательные занятия по выбору								1	1			2
Факультативные занятия		0	0	0	0	2	2	2	2	3	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Школьный компонент (вариативная часть)												
Обязательные занятия по выбору								1	1			2
Факультативные занятия			3	3	3	5	5	5	5	6	7	7
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется с обучающимися индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 учащихся), в том числе на класс:												
Охрана и развитие зрения и зрительного восприятия		2	2	2	2	1	1	1				
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1	2	2	2				
ЛФК, массаж		2	2	2	2	2	2	2				
Развитие осязания и мелкой моторики		1	1	1	1	1	1	1	1			
Развитие мимики и пантомимики		2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Предметно-практическая деятельность			1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
Всего на коррекционные занятия		9	10	10	10	10	10	10	6	5	5	5

**Примерный учебный план автономного округа для специальных
(коррекционных) образовательных учреждений IV вида
(для слабовидящих учащихся, имеющих умственную отсталость)**

Образовательная область	Учебный предмет	Число учебных часов в неделю								
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантный компонент)										
Русский язык и литература	Письмо и развитие речи	5	5	5	5	6	4	4	4	3
	Чтение и развитие речи	4	5	5	5	5	3	3	3	2
Математика	Математика	4	5	5	5	5	6	5	5	4
Обществознание	История							2	2	2
	География						2	2	2	2
Естествознание	Окружающий мир, развитие речи, ОБЖ	1	1	1	1					
	Природоведение, развитие речи, ОБЖ						2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка, пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и здоровье	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	8	7	8	8	11
Обязательная нагрузка		21	23	23	23	29	29	31	31	31
Школьный компонент (вариативная часть)		0	0	0	0	0	1	1	2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	29	30	32	33	33
Школьный компонент (вариативная часть)			3	3	3	3	4	4	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36
* Обязательная коррекционная подготовка осуществляется индивидуально или по группам. На каждое занятие отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного обучающегося или группу (2 - 3 обучающихся), в том числе на класс:										
* Коррекционная подготовка	Ритмика	1	1	1	1					
	Лечебная физкультура	1	1	1	1	1	1			
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	2	2	2	2
	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1				1	1	1
	Ориентировка в пространстве	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Общественно-полезный труд		1	1	1					
	Производительный труд					3	3	3	3	3
Всего на коррекционные занятия		6	7	7	6	7	8	7	7	7

Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
V вида (I отделение)

Образовательные области	Число учебных часов в неделю														
	Подготовительное и школьное обучение по классам														
	Начальная школа								Основная школа						
	I вариант				II вариант										
под.	I	II	III	IV	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Федеральный компонент (инвариантный компонент)															
Коррекционный лингвистический курс	9	10	12	12	12	10	11	11	11	11	11	9	9	8	8
Математика и информатика	4	4	4	5	5	4	5	5	5	6	6	6	6	7	7
Физика												2	2	2	2
Химия													2	2	2
Биология										1	1	2	2	2	2
География и экология										1	2	2	2	2	2
Общество (история и социальные дисциплины)										1	2	2	2	2	3
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Коррекционная подготовка	1														
Обязательная нагрузка	21	21	23	23	23	21	23	23	23	27	29	30	31	31	32
Школьный компонент (вариативная часть)															
Обязательные занятия по выбору	1	1				1				1	0	1	1	1	1
Факультативные занятия коррекционной направленности										1	1	2	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	21	23	23	23	21	23	23	23	29	30	33	33	33	34
Обязательные занятия по выбору	1	1				1				1	0	1	1	1	1
Факультативные занятия коррекционной направленности			3	3	3		3	3	3	4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26		26	26	26	32	33	35	36	36	37

На обязательные индивидуальные и групповые логопедические занятия отводится от 15 до 40 минут учебного времени на одного ученика или группу (2 - 3 ученика), в том числе на класс

Индивидуальные и групповые логопедические занятия	7	7	6	6	6	7	7	6	6	5	5	4	4	4	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Распределение часов внутри "коррекционного лингвистического курса" в начальной школе (I отделение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах										
	подготовительный		I	II	III	IV	I класс		II	III	IV
	добукварный период	букварный период					добукварный период	букварный период			
Развитие речи (окружающий мир)	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Произношение	4	3	2	1			4	3	1		
Обучение грамоте	1	3	5				3	4			
Фонетика, грамматика, правописание				4	5	5			4	4	4
Чтение				4	4	4			3	4	4
Итого	9	9	10	12	12	12	10	10	11	11	11

Распределение часов внутри "коррекционного лингвистического курса" в основной школе (I отделение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю в классах					
	V	VI	VII	VIII	IX	X
Родной язык	5	5	4	4	4	4
Литература	4	4	3	3	3	3
Развитие речи	2	2	2	2	1	1
Итого	11	11	9	9	8	8

Примерный учебный план автономного округа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений V вида (II отделение)

Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю								
	Начальная школа				Основная школа				
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантный компонент)									
Язык и литература, иностранный язык	7	7	8	8	11	11	10	9	9
Математика и информатика	4	4	5	5	5	6	6	6	6
Окружающий мир		1	2	2					
Физика и астрономия							2	2	2

Химия										2	2
Биология					1	1	2	2	2	2	2
География и экология					1	1	2	2	2	2	2
Общество (история и социальные дисциплины)					2	2	2	3	3	4	4
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
Музыка	1	1	1	1	1	1	1				
Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Трудовая подготовка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционная подготовка	1	1									
Обязательные занятия по выбору	2	2	1	1	1	1				1	
Обязательная нагрузка	21	23	23	23	28	29	31	32	32	32	32
Школьный компонент (вариативная часть)											
Факультативные занятия коррекционной направленности					1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33	33
Факультативные занятия коррекционной направленности		3	3	3	4	4	4	4	4	4	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		26	26	26	32	33	35	36	36	36	36

**Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VI вида (нарушение опорно-двигательного аппарата)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)												
		подг.	начальное общее образование				основное общее образование				среднее общее образование			
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Федеральный компонент (инвариантный компонент)														
Филология	Русский язык и литература	6	8	9	9	9	10	10	8	7	7	6	5	4
	Иностранный язык						2	2	2	2	2	2		
Математика	Математика	3	4	5	5	5	5	5						
	Алгебра								3	3	3	3		
	Алгебра и начала анализа												3	3
	Геометрия								2	2	2	2	2	2
	Информатика												2	2
Обществознание	История					2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Экономическая география									2	2			
	Обществознание									2	2	2	2	
	Физическая география							2	2					
Естественнознание	Окружающий мир	1	1	1										
	Природоведение			2	2									
	Естествознание					2	2							
	Биология, экология							2	2	2	2	1	2	
	Физика, астрономия							2	2	2	2	2	3	

	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	1	1	2								
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				
	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология	Трудовое обучение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Черчение								1	1		
Коррекционная подготовка:	Ритмика	1	1	1	1							
Обязательная нагрузка		20	21	23	23	23	27	28	30	31	30	
Школьный компонент (вариативная часть)												
Факультативные занятия												
Обязательные занятия по выбору		1						2	2	2	2	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	33
Факультативные занятия												
Обязательные занятия по выбору			3	3	3	5	5	5	5	5	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	36	
* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 20 минут учебного времени, в том числе на класс:												
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия		3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4

**Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида (I вариант)**

Образовательные области	Учебные дисциплины	Количество часов в неделю по классам												
		подготовительный класс	начальная школа				основная школа							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X (I)	XI (II)	XII (III)
Федеральный компонент (инвариантный компонент)														
Филология:	Родной язык и литература											3	2	2
	Чтение и развитие речи	2	4	5	5	5	5	4	3	3	3			
	Письмо и развитие речи	2	5	5	5	5	5	4	4	4	4			
	Развитие устной речи	3												
Математика	Математика	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	2	1	1

Естество- знание:	Природоведение						2							
	Биология							1	2	1	1			
	География							1	2	1	1			
Общество- знание:	История отчества								1	1	1			
	Обществознание									1	1			
	Этика и психология семейной жизни											1	1	1
Искусство:	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	1	1						
	Музыка и пение	2	1	1	1	1	1	1						
Физкультура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Технология:	Трудовое обучение	2	2	2	2	2								
	Профессионально-трудовое обучение						6	8	10	12	13			
	Производственное обучение											22	24	26
Коррекционные курсы:	развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности			1	1	1								
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)						1	2	2	2	2	1	1	
	Ритмика	1												
Обязательная нагрузка		20	21	23	23	23	29	30	32	33	33	32	32	33
Школьный компонент (вариативная часть)														
Обязательные занятия по выбору		1										2	2	1
Факультативные занятия														
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34	34
Обязательные занятия по выбору				3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	4
Факультативные занятия														
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе				26	26	26	32	33	35	36	36	37	37	37
На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:														
Логопедические занятия (коррекционные курсы)		4	4	4	4	3	3	2	2					
ЛФК		1	1	1	1	1								
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2								
* Трудовая практика (в днях)							10	10	10	20	20	30	30	30

Трудовая практика (в днях) проводится в летний период или в течение учебного года.

**Примерный учебный план автономного округа
для специальных (коррекционных) образовательных учреждений
VIII вида (II вариант)**

Образова- тельные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы											
		младшие					старшие						
		0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX (X)	X (XI)	XI (XII)
Федеральный компонент (инвариантный компонент)													
Язык и речь	Русский язык	2	3	3	3	4	4	4	4	4	3	-	-
	Устная речь	2	2	2	2	1							
	Чтение	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
	Деловое и творческое письмо (практикум)											3	3
Математика	Математика	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-
	Экономический практикум											1	1
Общество- знание	Мир истории (пропедевтика)							2					
	История отечества								2	2	2		
	Этика								1	1		2	2
	География							2	2	2	2		
Естество- знание	Живой мир	2	1	2	2	2	2						
	Природоведение							2					
	Естествознание								2	2	2		
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	1	1						
	Музыка, пение (танец)	2	2	2	2	2	2	2					
Технологии	Занимательный труд	2	2	2	2	2							
	Домоводство						2	2	2	2	2	2	2
	Профильный труд						6	6	8	10	12	16	16
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обеспечение безопасной жизне-деятельности	ОБЖ		1	1	1	1							
Естество- знание	Человек и его среда (ОБЖ)											2	2
Обязательная нагрузка		20	21	23	23	23	28	30	32	33	33	32	32
Школьный компонент (вариативная часть)													
Обязательные занятия по выбору							1					2	2

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	20	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34
Обязательные занятия по выбору			3	3	3	4	3	3	3	3	5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	37	37
** На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные технологии отводится 15 - 25 мин. учебного времени на одного ученика, в том числе на класс:												
Коррекционные технологии	ЛФК	1	1	1	1	1						
	Ритмика	1	1	1	1	1						
	Логопедическая коррекция	2	3	3	3	3	2	2				
	Игра, игротерапия	1	1	1	1	1						
	Психологический практикум								2	2	2	2
	Факультативы						2	2	2	2	2	2
Трудовая практика (в днях)							6	10	12	12	14	14

Часы, предусмотренные школьным компонентом, дополняют образовательные области по усмотрению учреждения.

**Примерный учебный план автономного округа
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

Образовательные области	Количество часов в неделю по классам									
	подготовительный класс	начальная школа				основная школа				
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Федеральный компонент (инвариантный компонент)										
I. Общеобразовательные курсы:										
Русский язык:										
Развитие устной речи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Письмо	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Математические представления, основы арифметики:										
Математика	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Естествознание:										
Живой мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство:										
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Лепка, рисование, конструирование	2	2	2	2						
Изобразительное искусство					2	2	2	2	2	2
Физическая культура:										

Искусство:											
Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Изобразительное искусство	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1
Физическая культура:											
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка:											
Самообслуживание	2	2	1	1	1						
Хозяйственно-бытовой труд						2	2	2	2	2	2
Ручной труд		1	2	2	2						
Ремесло						6	8	9	10	13	15
III. Коррекционная подготовка:											
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						2	2				
Предметно-практическая деятельность	2	2	2								
Социально-бытовая ориентировка				2	2	2	2	2	2	2	2
Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1					
Обязательная нагрузка:	19	21	23	23	23	28	29	32	33	32	34
Школьный компонент (вариативная часть)											
Факультативные занятия										1	
Обязательные занятия по выбору						1	1				
Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	19	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34
Школьный компонент (вариативная часть)											
Обязательные занятия по выбору			2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обязательные занятия по выбору			1	1	1	2	2	1	1	2	1
Максимальная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			26	26	26	32	33	35	36	36	37
IV. Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия <*>:											
ЛФК	1	1	1	1	1						
Логопедические занятия	4	4	4	4	3	3	2	2			
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	2						

* На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия отводится 15 - 25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе на класс. Предметы национально-регионального содержания интегрируются в содержание соответствующих тем основных предметов.